

**关于开设北大医院 2004 级学生
“临床沟通理论与实践技能”课程的通知**

北京大学第一医院教育处
2010 年 3 月 3 日

北京大学医学部 2004 级北大医院学生：

北京大学第一医院教育处于 2010 年开设 2004 级“临床沟通理论与实践技能”课程，要求北大医院 2004 级全体学生参加。

1. “临床沟通理论与实践技能”包括见习阶段（一期，3 月 10-12 日）、二级学科阶段（二期，初定 2010 年 5 或 6 月）两期。
一期内容为初级沟通技巧/病史采集。（16 学时）
二期内容为深入沟通技巧在不同临床沟通中的应用。（11 学时）
2. 2004 级一期课程安排及培训时间地点和内容见附件 2。
3. 参加培训学生分组及带教教师名单、教学要求见附件 3、4。
4. 大课：
3 月 10 日下午 13:30 在北大医院第二住院部教学楼 5 层 2 教签到上课。
3 月 11 日早 7:50 在北大医院第二住院部内科 5 楼教室签到上课并领取分组名单和资料。
3 月 12 日早 7:50 在北大医院第二住院部教学楼 5 层 2 教签到并领取分组名单和资料。
5. 角色扮演培训：在北大医院第二住院部教学楼 4 层“临床技能模拟训练中心”（请学生和教师按照分组名单进入教室）（由于学生较多，教室空间相对较小，敬请教师与学生给与谅解）。
6. 角色扮演培训时学生分成 8 组，每组 8-9 人，每培训单元（下午）分为内科、外科病史采集两部分（教师轮换）。
7. 参加培训学生务必全勤，不要迟到早退，非全勤将不授予学分；上课及培训时务必将手机放震动档并不要随意接打手机。
8. 每位学生培训结束后请将意见建议反馈表交给班主任老师（一、二期各 1 份）。
9. 每位学生培训结束后上交一篇 800-1000 字学习体会（选择某一或多个沟通内容或技巧进行评述）（一、二期各 1 份）。

附件 2

北大医院 2004 级“临床沟通理论与实践技能”课程（一期）安排

日期	时间	地点	培训内容	负责教师
3月10日	13: 15-13: 30	教学楼 2 教	签到	石建春
	13: 30-15: 30	同上	医患沟通的法律、伦理和 心理学基础	胡林英
3月11日	7: 45-8: 00	内科楼 五层教室	签到	石建春
	8: 00-9: 50	同上	人际沟通概论	郭延庆
	10: 00-11: 50	同上	沟通技巧在临床晤谈中 的应用/基本沟通技巧/ 初级病史采集	王颖
	13: 00-17: 00	教学楼 4 楼	角色扮演分组培训	汪辉
3月12日	9: 45-10: 00	教学楼 2 教	签到	石建春
	10: 00-11: 30	同上	深入沟通技巧/ 深入病史采集	王颖
	13: 00-17: 00	教学楼 4 楼	角色扮演分组培训	杨明

负责教师为大课主讲教师或培训组织教师。

附件 3：北大医院 2004 级“临床沟通理论与实践技能”课程

一期分组名单（66 人）

学生姓名	组别	培训教室	带教教师（内科/外科）
范宇	1	临技 5	王颖
王天昱	1		
闫晓峦	1		
米悦	1		
王琰	1		
孔迅	1		
李丹	1		
吴静云	1		
林杰荣	2	临技 6	李海潮
南少奎	2		
王玺	2		
陈鹏举	2		
孔令英	2		
孙丽丽	2		
王玮	2		
刘洋	2		
陈骏良	3	临技 7	史力斌
齐越	3		
胡向欣	3		
赵明	3		
常冬元	3		
方艳	3		
黄慧雅	3		
王燕磊	3		
郑亚洁	3		
杨永强	4	临技 8	高莹
袁晓勇	4		
李甚煦	4		
王茜婷	4		
陈晓鹏	4		
汤睿	4		
司德	4		
万璐	4		

肖 飞	5	临技 10	姜勇
刘军广	5		
刘 沛	5		
马 栋	5		
叶 赞	5		
王小艺	5		
吴小静	5		
曾 增	5		
邓文军	6	教育处会议室	史继荣
丁 琪	6		
余其多	6		
张 路	6		
金怡汶	6		
刘文清	6		
张 楠	6		
赵 晶	6		
朱 玢	6		
宋一帆	7	临技 11	陈国卫
孟令超	7		
赵鹏举	7		
周 洋	7		
肖 犇	7		
郭惟霄	7		
贾 瑶	7		
周 鑫	7		
孟昭婷	8	临技 12	叶京明
牛 硕	8		
陈 萌	8		
梁颖聪	8		
徐 轶	8		
陈香梅	8		
冯莹莹	8		
薛 辰	8		

附件 4：北大医院 2004 级“临床沟通理论与实践技能”课程

学生学习目标和教学安排

学习目标

1. 掌握沟通技巧的内容。
2. 建立自觉应用沟通技巧的意识。
3. 能够在不同内容的临床晤谈中应用沟通技巧。

教学安排

1. 一期：大课安排见课程表，培训：
3 月 11 日下午应用案例进行“基本沟通技巧/初级病史采集”的应用训练，3 月 12 日下午进行“深入沟通技巧/深入病史采集”的应用训练。
二期：分次进行“深入沟通技巧/不同内容临床晤谈”的应用训练。
2. 每单元实践培训应用 1-4 个案例。
3. 每个案例由两位学生进行医生和患者的角色扮演，然后由教师确定一个学生为主观察者，其他学生为副观察者。
4. 确定医生和患者的角色后，由教师分别对两位扮演者进行培训。
5. 请两位扮演者应用 20-30 分钟时间进行模拟晤谈。
6. 扮演者以外的学生根据观察点在教师发给学生的观察表上记录。
7. 模拟晤谈结束后，请两位扮演者分别评论医生（对方和自己）的应用技巧，并请主观察者评论，然后其他学生评论，最后教师总结。
8. 每个案例时间控制在 40-50 分钟。

注意事项

1. 做到每位学生实践机会均等。
2. 每位学生都要积极参与扮演和发言讨论。
3. 不要求各组案例和讨论结果相同，重在培训技巧应用。
4. 评论时应用“不指责原则”，尽量避免批评，表扬和鼓励好的表现。